

教育部办公厅

教思政厅函〔2026〕12号

教育部办公厅关于开展 2026年“小我融入大我，青春献给祖国” 高校师生主题社会实践的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

2026年是中国共产党成立105周年、红军长征胜利90周年，是“十五五”规划开局之年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实全国教育大会精神，高质量实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，打造新时代伟大变革实践育人大课堂，引领高校师生在实践中为强国建设、民族复兴伟业汇聚青春智慧和磅礴力量，教育部决定面向全国高校组织开展2026年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

小我融入大我，青春献给祖国

二、主要内容

（一）“追寻足迹”国情民情调研实践。聚焦学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想，组织高校师生前往习近平总书记重要思想和重要论述的孕育地和实践地，广泛开展国情考察、社会观察、学习体验，形成高质量调研报告，绘制党的十八大以来习近平总书记国内考察重要足迹育人资源地图，引导广大师生循迹溯源学习领会伟大思想的实践基础、理论渊源和发展脉络，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

（二）“请党放心”红色基因传承实践。聚焦中国共产党成立105周年和纪念红军长征胜利90周年重大主题，组织高校师生广泛开展重走长征路实践活动，深入革命史迹、纪念设施、爱国主义教育基地等挖掘红色史料、寻访英雄事迹、感受发展变革、体悟伟大精神，自觉传承红色基因、筑牢信仰之基。省级教育行政部门要结合实际设计专门线路、组织专门活动，联动高校开展“走好新时代长征路”等主题实践。

（三）“理响中国”党的创新理论宣讲实践。聚焦党的创新理论青春化传播，结合新时代伟大变革成功案例，遴选政治素养好、理论水平高、表达能力强的师生组建宣讲团队，深入学校、社区、乡村、军营、企业等，以蹲点调研等形式体察社情民意，以青春表达回应群众现实困惑，引导广大师生在讲好党的创新理论中坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟

大复兴信心。

（四）“兴农助民”基层治理服务实践。聚焦“十五五”推进乡村全面振兴、健全基层治理体系等目标任务，围绕乡村发展急需、基层治理短板、民生服务弱项，充分发挥相关高校学科优势，组织师生深入乡村、深入基层、深入群众，广泛开展支农支教、产业调研、农技指导、送医下乡、社区服务、法治科普、扶幼助老等实践，引导广大师生知农爱农、扎根基层，为加快农业农村、基层治理现代化贡献青春力量。

（五）“文脉赓续”文化传承发展实践。聚焦“十五五”文化强国建设部署要求，立足提升中华文明传播力影响力目标任务，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，组织师生探访文化遗存、博物馆、非遗工坊、传统村落等，开展经典研读、文物调研、非遗活化、文化普及等实践活动，运用数字技术赋能中华优秀传统文化保护传承，引导广大师生助力文化建设提质、夯实文化自信根基。

（六）“智创未来”科创报国专业实践。聚焦“十五五”深化教育科技人才一体改革部署要求，紧扣国家重大战略、地方发展需求、科技创新前沿、产业发展方向和民生重要关切，依托育人共同体、高校重点实验室、产学研创新平台等开展专项实践，聚焦重点行业领域开展专题调研、实习实训、难题攻关、技术推广等实践活动，深化产教融合、校地协同，鼓励师生跨学科、跨专业组建科创实践团队，引导广大师生把论文写在祖国大地上，把

科技成果应用在推进中国式现代化的伟大事业中。

（七）“绿水青山”生态文明保护实践。聚焦“十五五”规划中生态文明建设领域总体要求，立足美丽中国建设的战略任务，组织师生开展《生态环境法典》和相关政策宣讲、绿色长征科考、绿色产业发展、巡河护河志愿服务、环境保护调研、绿色低碳宣传等实践活动，积极参与山水林田湖草沙一体化保护和修复工程，调研区域绿色产业发展模式、生态治理经验，培育一批生态文明实践育人项目，积极传播绿色发展理念，助力生态环境保护与治理提质，推动人与自然和谐共生的现代化建设。

（八）“俭以养德”勤俭节约主题实践。聚焦习近平总书记关于厉行节约反对浪费的重要指示精神，组建专门团队深入学校、社区、乡村、企事业单位，运用演讲报告、座谈交流、文艺表演、公益活动等形式开展勤俭节约主题活动，引导广大师生传承中华优秀传统文化，践行绿色发展理念，树牢勤俭意识，养成节约习惯，影响带动家庭和社会形成厉行勤俭节约的良好风尚。学生服务与素质发展中心将面向全国高校招募 1000 支大学生“勤俭节约”志愿宣讲团，具体工作安排见附件 1。

三、工作要求

（一）提高政治站位，强化统筹领导。各地各高校要高度重视、加强统筹，将社会实践开展与高质量实施新时代立德树人工程有机结合，强化与各地区各领域各学科实践育人特色品牌工作联动，着力探索建设新时代伟大变革实践育人大课堂的经验做

法。要将开设大学生社会实践专门课程作为深化立德树人综合改革的重要内容，构建形成党委领导、多方协同、上下联动的课程建设格局，落实学时学分要求，纳入学校人才培养方案。

（二）健全课程体系，构建长效机制。突出方法讲授、实践体悟、交流分享、成果运用，加快打造师生同学同研同讲同行实践育人新范式。强化对社会实践选题设计、调查方法、报告撰写、成果转化、团队建设等全流程工作指导，融通理论讲授与具体实践，强化能力培养与价值塑造。加大经费、场地、物资保障力度，每个实践团队至少配备 1 名专职指导教师，要通过计算工作量、纳入岗位职责和考核指标等形式引导党政干部、专业课教师、思政课教师、辅导员、团干部参与社会实践，推动将学生参与社会实践情况作为评奖评优、升本推研、推优入党的重要依据。

（三）健全工作机制，筑牢安全底线。各高校要充分运用全国高校综合性教育实践基地（见附件 2）、育人共同体等基地平台育人功能，建立常态化交流机制，开展主题鲜明、导向正确、内容丰富、形式多样的实践项目。要强化校地、校际、学科间联动，将育人共同体作为开展社会实践的重要抓手，结合自身行业领域、区域特色，组织共同体成员单位集聚政企社协同育人资源开展主题实践。各地各高校要严格落实主体责任，强化安全教育，做到“行前有培训、过程有跟踪、结果有反馈、突发有响应”。注重实际效果，严防形式化、表面化做法，避免标签化、

娱乐化。

（四）强化成果集成，扩大宣传展示。教育部将强化平台支撑，协同主流媒体开展综合报道，组织教育媒体矩阵、思政类重点公众号全方位联动，鼓励运用新技术新应用，加强正向引领和全域传播，持续提升活动吸引力和影响力。强化成果转化，征集一批社会实践团队优秀案例、新时代伟大变革多模态思政语料，并适时组织集中性宣传展示活动。各省级教育主管部门应从本地高校（含中央部门所属高校）中遴选不少于 100 个团队给予重点支持。社会实践结束后，各省级教育主管部门、部委属高校要及时总结本地区、本校社会实践开展情况，撰写总结报告，于 2026 年 9 月 4 日（星期五）前通过中国大学生在线官网—社会实践专题页面（<https://dxs.moe.gov.cn/zx/hd/pphd/-xwrrdw-qcxgzg-gxssztshsj.shtml>）—“省级教育部门入口”提交有关材料电子版和盖章扫描件（见附件 3、4）。优秀案例将纳入新时代学校思想政治工作典型案例库，并择优推荐至主流媒体推广展示。各高校及实践团队可通过“中国大学生在线”网站（<https://dxs.moe.gov.cn/zx/hd/pphd/-xwrrdw-qcxgzg-gxssztshsj.shtml>）投稿社会实践成果，也可通过微博、抖音、小红书、B 站等新媒体平台，带#小我融入大我#、#实践者说#、#我和祖国共成长#、#传承长征精神#、#建功十五五#等话题展示实践风采。

联系方式：教育部思想政治工作司 周敬文 010-66097662；

中国大学生在线 石悦、张欢 010-56803648，56803676；

教育部学生服务与素质发展中心 周彦铭 010-62660449。

- 附件：1. 2026 年全国大学生“勤俭节约”宣讲团组建说明
2. 全国高校综合性教育实践体验基地联系表
3. 2026 年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践开展情况统计表
4. 2026 年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践优秀案例推荐表

教育部办公厅

2026 年 6 月 26 日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2026 年 6 月 29 日印发
